

Продуктивные формы профориентационной работы с учащимися Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «РПМГ №1» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан.

К началу 10 класса у школьников формируется профессиональное самоопределение. При выборе профессии необходимо принять правильное решение, чтобы впоследствии без проблем найти себя на рынке труда. Причём мыслить нужно стратегически на несколько лет вперёд, ведь для получения образования, смены квалификации и приобретения новых навыков требуется время.

Профориентация – это важная и неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы в школе. Она представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Различают две формы профориентационной работы: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные формы профориентационной работы – индивидуальные, с конкретным учащимся, например: беседа, консультация, индивидуальная диагностика;

групповые – работа с классом, например: классный час, **профориентационная игра «ПрофОткрытие»**. Цель: участник в игровой форме делает пробный профессиональный выбор и в ходе игры получает информацию о выбранной профессии, тем самым это повышает вероятность, в дальнейшем, исходя из своих склонностей, личностных качеств и умений, в выборе своей будущей профессии.

групповая диагностика, семинар, тренинг; массовые – работа с большим количеством учащихся, например, межшкольные профориентационные мероприятия - презентации учебных учреждений, ярмарки учебных мест в ВДНХ-Экспо, поэтапное участие во всероссийском профориентационном проекте **«Билет в будущее»**, где ученикам была предоставлена возможность попробовать «примерить» на себя профессию. Учащимся на выбор предлагалось 8 тематических направлений, которые связаны с развивающимися сегодня новыми профессиями: «Медицина и здоровье», «IT и коммуникации», «Производство, переработка и материалы», «Сельское хозяйство и природопользование», «Безопасность», «Услуги, питание и туризм», «Строительство и городская среда», «Энергетика и нефтегазовое дело».

Пилотный профориентационный проект «Только вместе», здесь ученики ежемесячно по установленному графику изучают одну из пятнадцати приоритетных отраслей Республики Башкортостан:

- металлургическая промышленность,
- нефтехимическая промышленность,
- агропромышленный комплекс,
- машиностроительная промышленность,
- развитие транспортной инфраструктуры,
- энергетика и энергосберегающие технологии,
- легкая промышленность.

Также ведется **просветительская работа:**

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов,
- Профдиагностика, профконсультации для учащихся,
- Консультации для родителей (педагогами, психологами, профконсультантами),
- Посещение «ярмарок профессий»,

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению ученики нашей школы ежегодно принимают участие во всероссийской профориентационной акции **«Неделя без турникетов».**

Участие учеников в мероприятиях акции носили разнообразный формат, они проводились как в нашей школе, так и с выездом непосредственно к работодателям.

Было проведено выездное занятие по профессиональной ориентации на тему «Мир профессий» с играми и викторинами, просмотром интересных видеосюжетов на тему: «Калейдоскоп Профессий», «К чему обязывает профессия?», «Кем стать?»

Совместно со специалистами ГАОУ ДПО РБ «Учебный центр ГСЗН» и профконсультанта Филиала ГКУ ЦЗН г. Уфы по Советскому району проведены выездные мастер-классы по профессиям «парикмахер» (мастер-класс по плетению кос); «портной». Школьницы своими руками изготовили заколки для волос «Бабочка», брелок «Божья коровка» из ткани, познакомились с инструментами, которые применяются в портновском деле, а также в других областях.

С целью знакомства с профессиями ученики посетили ознакомительные экскурсии на предприятия города. В Уфимской пожарной части №2 ребята увидели караульные помещения, дежурно — диспетчерскую

службу, помещение для отдыха, предметы боевой одежды, пожарно-спасательное оборудование, познакомились с профессиями «пожарный», «диспетчер».

В АО «УАП «Гидравлика» холдинга «Технодинамика» школьники познакомились с работой промышленного предприятия машиностроительного комплекса республики: посетили заводской музей, узнали историю предприятия, получили информацию о выпускаемой продукции, посетили цеха и познакомились с профессиями «оператор станков с ПУ», «наладчик с ПУ», «станочник (металлообработка)».

В ходе экскурсии в ГУП РБ Башкирское издательство «Китап» имени Зайнаб Биишевой учащиеся познакомились с историей предприятия, с профессиями «переплетчик», «резчик», «наборщик», «верстальщик», посетили различные участки допечатной подготовки, печатный, переплетно-брошюрочного цеха, участок подготовки бумаги и культбыта.

В Уфимском филиале Финуниверситета проведена деловая игра «Престиж профессий. Мифы и реальность». Цель программы заключалась в обучении алгоритму анализа профессии и технологии профессионального выбора. В ходе мероприятия учащиеся выполняли задания, направленные на создание алгоритма выбора профессии, с учетом анализа основных ее составляющих: общение, ответственность, условия труда, риски, содержание деятельности. Они узнали о том, как анализировать профессию, сопоставлять ее со своими интересами, способностями, личностными особенностями, здоровьем, а также планировать свое профессиональное будущее.

Педагог-психолог высшей категории Бондарева Д.В.