

Методы и приемы работы учителей по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, предметную поисково-познавательную деятельность в ГБОУ «РПМГ 1».

Данная система складывается постепенно. В ней можно выделить три основных этапа.

На современном этапе в образовании все больше утверждается деятельностный компетентностный подход, сущность которого заключается в том, чтобы сделать ученика активным соучастником учебного процесса. Умение владеть знаниями, применять их на практике, интерпретировать и выражать своё отношение к ним - это главная цель педагога в работе с учениками. Знано → могу применить → владею способами применения (знаю как применить) → имею своё отношение - эта логическая цепочка определяет развитие олимпиадных детей.

Олимпиады и поисково-познавательная деятельность - это формы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися. Участвуя в таких видах деятельности, дети оказываются в среде себе равных. Они стремятся соревноваться с другими, стремятся к победам. Олимпиады любого уровня дают уникальный шанс добиться признания в семье, в учительской среде и у одноклассников. Это своего рода специализированный IQ для наших учащихся. Поисково-познавательная деятельность помогает учащимся самим открыть что-то новое.

1 этап. Выявление одаренных и высокомотивированных детей, отличающихся нестандартным мышлением

Выявление одаренных учеников начинается еще с занятий в начальной школе (в основном занятия за счет средств родителей), которые имеют творческий характер, а многие задания рассчитаны на нестандартный подход, направлены на выявление уровня начитанности. Затем этот процесс продолжается на уроках и во внеурочной деятельности. Например, в начальной школе родители заинтересованы тем, что дети изучают английский язык начиная с 1 класса, соответственно такие дети приходят в 3-й класс с хорошим багажом знаний, соответственно они более мотивированны на выполнение заданий повышенного уровня. Имеется возможность просматривать фильмы на английском языке. После просмотра фильм обсуждается на английском языке. Данный вид деятельности повышает мотивацию к изучению языка. На внеклассных занятиях по предметам учителя поддерживают интерес к своему предмету, используя различные методы обучения, предлагают дополнительный материал, стараются расширять и углублять различные программные темы.

В течение всего учебного года учащимся, которые изъявили желание, предлагается для выполнения непрерывная олимпиада, по результатам которой выявляются высокомотивированные учащиеся среди 5-9 классов.

2 этап. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение предметную поисково-познавательную деятельность

Серьезное участие в республиканской олимпиаде по предметам начинается только с 9 класса. Возникший разрыв с 5 по 9 классы успешно устраняется активным участием учащихся в различных интеллектуальных мероприятиях, что формирует интерес к участию в олимпиадном движении.

Это такие мероприятия:

- предметные олимпиады (школьный этап);
- городские олимпиады по предметам;
- предметные недели;
- Конкурс межкультурных коммуникаций;
- Участие в конкурсе исследовательских работ (школьный этап);
- Участие в конкурсе исследовательских работ (районный этап);
- Участие в конкурсе исследовательских работ «Ломоносовские и Вернадские чтения»;
- Международные дистанционные олимпиады и конкурсы “Наланда”;
- международный конкурс-игра «Лингвистенок», Всероссийский конкурс-игра «Английский Лев»,

3 этап. Подготовка участников олимпиад

Подготовка к олимпиадам и научно - исследовательским работам - это сложный процесс, требующий продуманности и систематичности.

Основными подходами, которые используют наши педагоги при подготовке учащихся являются:

- решение как можно большего числа олимпиадных заданий;
- подробное дополнительное изучение тем школьного курса;
- изучение различных источников информации (при подготовке к исследовательским работам);
- комбинированные способы.

Целенаправленная подготовка участников олимпиад и участников научно-исследовательской деятельности осуществляется:

- Во внеурочное время, на уроках, не во вред школьной программе.
- В дни осенних, зимних, весенних, летних каникул.
- Выполнение заданий дома (поиск информации), затем проверка вместе с учителем в классе.

Для учащихся, которые выходят на заключительный этап республиканской олимпиады, разрабатываются индивидуальные образовательные программы и индивидуальные образовательные планы.