

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГБОУ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №1

Согласовано

Зам. директора по ВР

«ГБОУ РПМГ №1»

Л.Х. Гайсина Л.Х.

«22» 01 2025г.

Утверждаю
Директор «ГБОУ РПМГ №1»
Камалов Р.М.
«22» 01 2025г.
Приказ № от



**План работы
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
ГБОУ РПМГ №1 на 2025-2026 учебный год.**

Цель:

Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями)

План работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Основные мероприятия по инклюзивному образованию				
1	В течение года	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации.	Директор, заместитель директора по УВР	
2	Август	Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому.	Заместитель директора по УВР	
3	Сентябрь	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в ГБОУ РПМГ №1. Составление статистической отчетности.	Заместитель директора по УВР	
4	В течение года	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
5	Сентябрь	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
6	Сентябрь	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Педагог-психолог	
7	В течение года	Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в МБОУ СОШ №9 на сайте.	Заместитель директора по УВР	
8	2 раза в год	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для	Заместитель директора по УВР	

		получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в образовательных организациях Ростовской области.		
9	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками.	Заместитель директора по УВР	
10	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям.	Заместитель директора по УВР	
11	В течение года	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса.	Администрация	
12	В течение года	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Медработник	
13	В течение года	Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК Белокалитвинского района.	Заместитель директора по УВР	
14	В течение года	Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог	
15	В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог	
16	В течение года	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с	Социальный педагог, классные руководители	

		целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.		
17	Май, июнь	Организация летнего отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
II. Организация образовательного процесса				
1	Сентябрь	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
2	Сентябрь	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.	Заместитель директора по УВР	
3	В течение года	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
4	Декабрь, май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
5	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	
III. Кадровое обеспечение реализации плана				

1	В течение года	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками).	Заместитель директора по УВР	
2	Сентябрь	Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	
3	В течение года	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
4	В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы с данной категорией детей.	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
5	В течение года	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
6	В течение года	Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	

Педагог-психолог: Еговитин Е.О. _____

Педагог-психолог: Бикбулатова М.Г. _____

