

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГБОУ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №1

Согласовано

Зам. директора по ВР

«ГБОУ РПМГ №1»

 Гайсина Л.Х.

«*ж*» *августа* 2025г.

Утверждаю
Директор «ГБОУ РПМГ №1»
Камапов Р. М.
«*ж*» *августа* 2025г.
Приказ № *81*



**План социально-психологического сопровождения жертвы психологического
насилия, агрессора, свидетелей травли на 2025-2026 учебный год.**

Цель:

Создание безопасной, поддерживающей образовательной среды, стимулирующей личностное и эмоциональное развитие всех участников, предотвращение и минимизация случаев травли, а также обеспечение эффективного социально-психологического сопровождения жертв, агрессоров и свидетелей травли в 2025–2026 учебном году.

Задачи:

- Проведение диагностики и выявление случаев травли среди учащихся, педагогов и родителей.
- Обеспечение психологической поддержки и сопровождения жертв травли для восстановления их эмоционального состояния и развития навыков самозащиты.
- Организация коррекционной работы с агрессорами, направленной на формирование навыков самоконтроля, эмпатии и конструктивного общения.
- Формирование у свидетелей травли активной жизненной позиции и навыков вмешательства и поддержки пострадавших.
- Повышение информированности педагогического коллектива и родителей о признаках травли, способах реагирования и профилактике.
- Создание и поддержание атмосферы доверия и безопасности в образовательном учреждении.
- Мониторинг и анализ эффективности мероприятий социально-психологического сопровождения и корректировка плана при необходимости.

План социально-психологического сопровождения жертвы травли, агрессора, свидетелей травли

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отчет о выполнении
Жертва				
1.	Проведение индивидуальных бесед по формированию стабильной самооценки, способах защиты личных границ, умению разрешать конфликты и поддержка эмоционального состояния жертвы	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог	
2.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течении года	социальный педагог педагог-психолог	
3.	Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае; способах поддержки ребенка	В течении года	социальный педагог педагог-психолог	
4.	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течении года	социальный педагог педагог-психолог	
Агрессор				
5.	Проведение индивидуальных бесед по формированию стабильной самооценки, умению разрешать конфликты, способах справляться с агрессией	В течении года	педагог-психолог	
6.	Проведение индивидуальных бесед о последствиях травли, формирование ответственности за совершенные поступки	В течении года	социальный педагог	
7.	Проведение бесед с родителями «Причина агрессии у ребенка, способы помощи ребенку»	ноябрь	педагог-психолог	
Свидетели травли				
8.	Мониторинг эмоционального состояния	декабрь	педагог-психолог	
9.	Реализация анти-травля программ, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	В течении года	отдел по ВР	
10.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения	Ноябрь-май	педагог-психолог	

	(при выявлении проблемы в классном коллективе): - я контролирую гнев (5-6 классы) -Как противостоять агрессии (7классы) Жизнь без агрессии (8-9 классы) Агрессия под контролем (10 -11 классы)		социальный педагог	
11.	Работа с классом с помощью кинолекториев, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.) «Розыгрыш» (2008 г.)	Ноябрь-май	классные руководители отдел по ВР	
12.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других»	В течении года	педагог-психолог социальный педагог	
13.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	В течении года	педагог-психолог социальный педагог	

Педагог-психолог: Еговитин Е.О. _____

Педагог-психолог: Бикбулатова М.Г. _____