

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБОУ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №1

Согласовано

Зам. директора по ВР

«ГБОУ РПМГ №1»

 Гайсина Л.Х.

«30»  2025г.

Утверждаю
Директор «ГБОУ РПМГ №1»
 Камалов Р.М.
«__» _____ 2025г.
Приказ №__ от _____

**План мероприятий педагога-психолога по работе с обучающимися группы риска
за 2025-2026 учебный год**

Цель:

Обеспечить своевременную психологическую поддержку и профилактику трудностей в обучении и развитии обучающихся группы риска, способствовать их социальной адаптации, развитию личности и повышению мотивации к учебе.

Задачи:

- Выявление обучающихся, относящихся к группе риска, на основе диагностики и анализа учебной, поведенческой и социальной ситуации.
- Проведение психодиагностических мероприятий для определения уровня психологического состояния и выявления проблем.
- Организация индивидуальных и групповых консультаций, направленных на коррекцию эмоциональных, поведенческих и учебных трудностей.
- Разработка и проведение профилактических программ, тренингов и мастер-классов, направленных на повышение стрессоустойчивости, навыков общения и саморегуляции.
- Мониторинг и оценка эффективности проводимых мероприятий, корректировка стратегии работы в зависимости от результатов.
- Формирование позитивного психологического климата в образовательной среде и поддержка здорового эмоционального развития обучающихся группы риска.

План мероприятий педагога-психолога по работе с обучающимися группы риска. ГБОУ РПМГ №1

№ п/п	Планируемые мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Примечания	Рекомендуемые методики	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика						
1.	Диагностика эмоционального состояния обучающихся	5, 7-11 классы	Сентябрь-октябрь	Список группы риска, работа согласно алгоритма	Согласно приказу	
2.	Диагностическое обследование и мониторинг адаптации обучающихся 7-х, 8-хи 10-х классов с целью изучения степени и особенностей адаптации детей к новой социальной ситуации	5, 7,8, 10 классы	Октябрь (первичная) апрель (вторичная)	Психологическое заключение, анализ динамики развития, рекомендации, выступление на педагогическом совете	Филлипс (5, 7-8 класс), опросник социально-психологической адаптации (вар. Снегиревой) 10 класс	
3.	Динамика взаимоотношений в классном коллективе (выявление буллинга)	5, 7-8 класс	Ноябрь-декабрь	Психологическое заключение, анализ	Тест коммуникативной агрессивности А.Бойко, Д.Олвуес, «Буллинг», социометрия, Экспресс-методика по изучению соц-псих климата в коллективе (О.С. Михалюк, А.Ю Шалыто)	
4.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	С 13 лет до 11 класса	Октябрь-ноябрь	Заключение, анализ, отчет в МОиН РБ	Согласно приказу МОиН РБ	

5.	Индивидуальная диагностика личности обучающихся «группы риска»	5, 7-11 классы	В течение года	заключение	Тест «Уровень субъективного контроля» для подростков, Шкала организационного стресса	
6.	Групповая и индивидуальная профориентационная диагностика	8-11 классы	По плану и по запросу	Отчет, рекомендации	«Карта интересов» А.Е. Голомшток, методика Л.А. Йовайши, Э.Штейн «Якоря карьеры»	
7.	Диагностика детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на разных стадиях кризиса (раннее выявление, СОП): состоящих в «группе риска», на внутрешкольном учете, детей, подвергшихся жестокому обращению и детей из замещающих семей	5, 7-11 классы (по списку ВШУ, ОДН)	В течение года	Совместно с социальным педагогам	Шкала семейной адаптации и сплочения «Тест Олсена», Экспертная диагностика социально-педагогически запущенности детей (Р.В. Овчарова)	
8.	Диагностика юношей, подлежащих постановке на первоначальный воинский учет	9-11 классы	По плану военкомата	Обратить особое внимание на юношей с низ. псих. устойчивостью	КОТ, S-тест, ВПП	
9.	Диагностика обучающихся склонных к агрессии и насилию		В течение года	заклучение	Опросник враждебности Басса-Дарки, методика диагностики показателей и форм агрессии (вар. Резапкиной), Методика диагностики показателей и форм агрессии, шкала диагностики враждебности Кука-Мадлей	

10.	Диагностика обучающихся, склонных к различным видам зависимости		В течение года	заклучение	Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей Лозовой Г.В.	
Развивающая и коррекционная работа						
1.	Занятия с обучающимися, испытывающими трудности адаптации в школе	5,7,8,10 классы	По плану	Индивидуальная коррекционная карта(лист) обучающегося	Адаптированные и авторские программы коррекции	
2.	Индивидуальные занятия с неблагоприятными семьями и обучающимися «группы риска»	Родители, обучающиеся	В течение года	Индивидуальная коррекционная карта(лист) обучающегося	Адаптированные и авторские программы коррекции, «скилл-терапия» «шейпинг»	
3.	Коррекционная работа с детьми и семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на разных стадиях кризиса (раннее выявление, СОП): состоящих в «группе риска», на внутришкольном учете, детей, подвергшихся жестокому обращению и детей из замещающих семей	Родители, обучающиеся	В течение года	карта(лист) коррекционных занятий, рекомендации	Адаптированные и авторские программы коррекции, сказкотерапия, арт-терапия, моделирование и анализ проблемных ситуаций	
4.	Занятия по профориентации	9, 11 классы	Февраль-апрель	Отчет, рекомендации	Адаптированные и авторские программы коррекции	
5.	Занятия с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы (агрессия, коммуникативные трудности, буллинг)	Групповые или индивидуальные занятия	В течение года	Индивидуальная коррекционная карта(лист) обучающегося, рекомендации	Метод реконструкции характера обучающегося	

6.	Коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ по результатам диагностики	По запросу	В течение года	Индивидуальная коррекционная карта(лист) обучающегося, рекомендации	Адаптированные и авторские программы коррекции, арт-терапия,	
7.	Привлечение обучающихся девиантного поведения к ЗОЖ	5, 7-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, учителя физкультуры	Восстановление ЗОЖ, при котором отрицательные качества, вредные привычки и отрицательные потребности оказываются неприемлемыми	
Консультативная работа						
1.	Консультация для родителей обучающихся девиантного поведения	Родители	В течение года	По запросу		
2.	Консультация для родителей 7-х, 8-х классов по результатам диагностики адаптации	Индивидуально	Ноябрь-декабрь	По запросу		
3.	Консультация для обучающихся и родителей 9-х, 11-х классов по профориентации	обучающихся и родителей 9-х, 11-х классов	В течение года	По запросу		
4.	Консультация для обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках работы уполномоченной службы	Индивидуально	В течение года	По запросу		
5.	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей	Индивидуально	В течение года	По запросу		
6.	Индивидуальные консультации для педагогов, работающих с ОВЗ	педагоги	В течение года	По запросу		

7.	Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии образования	родители	В течение года	По запросу		
Просветительская работа						
1.	Выступление на родительских собраниях	родители	По запросу, по плану			
Экспертная работа						
1.	Участие в совете профилактики правонарушений школы, в работе наркопоста, в работе ППК, в работе Совета по профориентации		В течение года	По плану		
Организационно-методическая работа						
1.	Планирование работы на год		сентябрь			
2.	Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях		В течение года			
3.	Выступление на конференциях, семинарах	обучающиеся	В течение года			
4.	Обработка результатов диагностики, составление заключений по результатам психологического обследования		В течение года			
5.	Оформление информационных стендов		В течение года			
6.	Подготовка отчета о проделанной работе		Май-июнь			
7.	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям, мастер-классам, тренингам		В течение года			

8.	Посещение семинаров и конференций, участие в работе МО		В течение года			
----	--	--	----------------	--	--	--

Педагог-психолог: Еговитин Е.О. _____

Педагог-психолог: Бикбулатова М.Г. _____