



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«11» сентябрь 2024 й.

№ 212-ОД

«11» сентября 2024 г.

«Об организации работы
по функциональной грамотности
обучающихся гимназии»

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным лицом по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся гимназии, заместителя директора по НМР Ерастову О.В.
2. Организовать работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Организовать на постоянной основе информационно –просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности обучающихся.
4. Утвердить план мероприятий «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся ГБОУ «РПМГ №1» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)
5. Разместить на сайте гимназии во вкладке «Функциональная грамотность» актуальные материалы соответствующей тематики, включая нормативные документы, письма, информационные материалы и т.п.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Р.М. Камалов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
ГБОУ РПМГ № 1 на 2024-2025 учебный год

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое регулирование					
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024	Администрация	Заместитель директора	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Корректировка и актуализация планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024	МС школы	руководитель МС, руководители школьных МО	Планы работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и внедрение в образовательный процесс курсов внеурочной деятельности "РОнауку", «Гайный ключ к сокровищам текста», «Мы любим русский язык» на 2024/2025 учебный год	Ноябрь 2024 – август 2025	Администрация МС школы	заместитель директора, руководитель МС	Программы курсов внеурочной деятельности РОнауку, «Гайный ключ к сокровищам текста», «Мы любим русский язык»

2. Организация работы с кадрами

2.1	Повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по направлениям:	В течение года	МС школы	заместитель директора,	План, график прохождения курсов
-----	---	----------------	----------	------------------------	---------------------------------

	читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление			
2.2	Участие учителей в методических семинарах по взаимодействию в работу материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования	В течение года	МС школы	руководитель МС, руководители школьных МО
2.3	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях МО, тематических педагогических советах школы	В течение года	МС школы	руководитель МС, руководители школьных МО
				Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
				Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

3. Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся

3.1	Проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования	В течение года	Администрация	заместитель директора	Самонализ работы школы
3.2	Обеспечение участия обучающихся в межпредметных олимпиадах, марафонах, конференциях	В течение года	Администрация МС школы	заместитель директора, руководитель МС	Самонализ работы школы
3.3	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	В течение года	Администрация	заместитель директора	План работы, график консультаций по работе с неуспевающими

4. Формирование практик по формированию функциональной грамотности

4.1	Выявление лучших практик по формированию функциональной грамотности и создание условий для трансляции опыта	В течение года	МС школы	руководитель МС, руководители школьных МО	Формирование школьного банка лучших практик
-----	---	----------------	----------	---	---

5. Организация и проведение мониторинга по функциональной грамотности

5.1	Участие в региональном мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация	заместитель директора	Самоанализ работы школы
5.2	Размещение на сайте гимназии актуальных материалов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация	заместитель директора,	Самоанализ работы школы

6. Информационная работа с общественностью

6.1	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе с целью популяризации вопросов функциональной грамотности и формирования позитивного общественного мнения	В течение года	Администрация	заместитель директора	Самоанализ работы школы
-----	--	----------------	---------------	-----------------------	-------------------------