



**План
работы ГБОУ «РПМГ №1»
с учащимися с девиантным поведением
на -2026 учебный год**

Цель: создание условий для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации на основе личностной композиции социально-ценностных отношений.

Задачи: устранение дефицита в поведенческих репертуарах; усиление адаптивного поведения; ослабление или устранение неадекватного поведения; устранение реакций тревоги; развитие умения расслабляться; развитие способности самоутверждаться; развитие эффективных социальных навыков; развитие способности к саморегулированию; формирование личностной композиции социально-ценностных отношений.

Причинами девиантного поведения детей могут являться:

- дефекты семейного воспитания недостаточное психолого-педагогическое просвещение родителей, перекладывание забот о здоровье и воспитании на школу, конфликты в семье, асоциальное поведение членов семьи и т.п.;
- ситуации, травмирующие психику ребенка (развод родителей, их длительное отсутствие, смерть близких людей, перемена места жительства и т.д.);
- нарушения физического или психического здоровья;
- акцентуация характера, темперамент;
- проблемы в межличностных отношениях (изгой, помыкаемый, отчужденный);
- педагогические ошибки (поверхностное знание индивидуальных особенностей ребенка, конфликтные ситуации между учителями и родителями ученика, сверстниками);
- социальные причины.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	
Работа с педагогами				
1.	Сбор сведений об учащихся, имеющих отклонения в поведении	Сентябрь	Классные руководители, СПС	
2.	Подбор литературы по проблемам девиантного поведения подростков.	В течение года	Библиотекарь Психолог	

3.	Выступление на заседании педагогического совета.	Октябрь	СПС	
4.	Сотрудничество со специалистами и организациями: - консультирование педагогов	В течение года	СПС	
5.	Разработка рекомендаций для педагогов по обучению и воспитанию учащихся с ДП	В течение года	СПС, ЗДВР	
6.	Семинар "Отклоняющееся поведение как одна из форм школьной дезадаптации".	Ноябрь Декабрь	СПС	
7.	Сотрудничество с организациями дополнительного образования	В течение года	Классные руководители ЗДВР, СПС	

Работа с родителями учащихся

1.	Беседы с родителями учащихся с ДП	В течение года	СПС, Классные руководители	
2.	Сотрудничество со специалистами и организациями: - консультирование учащихся и их родителей.	По необходимости в течение года	СПС Классные руководители	
3.	Выступления на родительских собраниях	Октябрь Декабрь Январь	Классные руководители ЗДВР, СПС	
	Разработка рекомендаций для родителей по воспитанию учащихся с ДП	В течение года	СПС, ЗДВР	
4.	Вовлечение родителей во внеклассные мероприятия и общешкольные мероприятия	В течение года	Классные руководители	
5.	Привлечение родительской общественности к дальнейшей социализации учащихся с ДП.	Июнь	Классные руководители, ЗДВР	

Работа с учащимися

1	Формирование базы данных учащихся с ДП	Сентябрь	СПС	
2	Сотрудничество со специалистами и организациями: - консультирование учащихся.	По необходимости в течение года	СПС, Классные руководители	
3	Подбор методов индивидуального и группового исследования личности	Сентябрь	СПС	
4	Индивидуальные коррекционные занятия с психологом.	В течение года	Психологи	

5	Индивидуальные занятия с логопедом.	В течение года	Логопед	
6	Выявление интересов и увлечений учащихся с ДП	В течение года	Классные руководители, СПС	
7	Вовлечение в кружки и секции учащихся с ДП	В течение года	СПС, Классные руководители	
8	Контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся с ДП	В течение года	Классные руководители, СПС	
9	Содействие в формировании портфолио личных достижений учащихся с ДП	Регулярно в течение года	СПС, Классные руководители	
10	Контроль над продолжением образования учащихся с ДП		СПС, Классные руководители	

Исп.: Гайсина Л.Х.