



П Л А Н работы социально-психологической службы на 2025-2026 учебный год

Цели:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- Диагностировать социальную ситуацию в микросреде;
- Оказывать посильную помощь учащимся и их родителям;
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- Представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании ит.п.;
- Вести работу по пропаганде среди правовых и педагогических знаний.

№ п/п	Наименование работы	Континг ент	Сроки проведения	Совместно с кем	Отметка о выполнении
1.	Диагностическая деятельность 1. Сбор сведений о подопечных: - беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом для получения характеристик на «трудных» учащихся; - заполнение и ведение индивидуальных социально-патронажных карт на детей «группы риска». 2. Сбор сведений о неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семьях. 3. Сбор сведений о детях-инвалидах и детях-сиротах. 4. Анкетирование и тестирование учащихся. 5. Выборочное посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью наблюдения за поведением учащихся. 6. Изучение семейно-бытовых условий жизни	Кл. рук- ли 1-11, педагоги 5-11 1-11	в течение года сентябрь (в течение года) сентябрь в течение года в течение года в течение года	кл. рук-ли, психолог кл. рук-ли кл. рук-ли психолог психолог, кл. руководители психолог, кл.	

	детей «группы риска». 7. Посещение подопечных детей на дому, оценка семейного воспитания. 8. Изучение социальных паспортов классов и составление социального паспорта школы.	ГР 1-11	сентябрь, в течение года сентябрь	руководители психолог, кл. руководители кл. руководители	
2.	Организаторская деятельность 1. Организация лекций, бесед с узкими специалистами. 2. Проведение бесед и экскурсий по вопросам профориентации. 3. Участие в работе КДН. 4. Сотрудничество с центрами «Индиго», «Доверие». 5. Выступление на родительских собраниях: - родительский лекторий; - «Нравственное здоровье детей младшего школьного возраста в современном мире. Здоровьесберегающие технологии»; - Беседы о возрастных проблемах детей 8-11 классов. 6. Содействие в организации летней занятости учащихся. 7. Участие в работе педсовета школы.	9-11 8-11 Родители учащихся 1-11 Педколлектив	в течение года март-май по необходимости в течение года по необходимости сентябрь 1-2 четверти 4 четверть июнь-август в течение года	ЗДВР психолог, кл. руководители инспектор ОДН сотрудники центров, кл. рук-ли психолог, кл. рук-ли психолог кл. рук-ли ЗДВР, кл. рук-ли психолог	
3.	Профориентационная деятельность 1. Тестирование учащихся 9х классов «Самоопределение» 2. Тестирование учащихся 11х классов «Самоопределение» 3. Сбор и анализ информации о социальных ожиданиях учащихся, выступления на родительских собраниях	9 11	декабрь-февраль март-апрель декабрь-апрель	Педагог-психолог, кл. руководители	
4.	Профилактическая деятельность 1. Проведение индивидуальных и групповых бесед о вреде курения, алкоголя и наркотиков. 2. Работа по пропаганде ЗОЖ 3. Проверка посещаемости занятий детьми «группы риска». 4. Участие в просветительской деятельности для девушек 9-11 классов. 5. Участие в просветительской деятельности для юношей 9-11 классов. 6. Проведение бесед с родителями и детьми «группы риска», работа с родителями из неблагополучных семей. 7. Участие в работе Совета профилактики.	5-11 1-11 ГР 9-11 девушки 9-11 юноши ГР, родители	в течение года в течение года еженедельно март март в течение года 2 и 4 четверг месяца	психолог, врач психолог, врач кл. рук-ли психолог психолог кл. рук-ли, психолог, инспектор ОДН кл. рук-ли, психолог, инспектор ОДН, ЗДВР	

5.	Охранно-защитная деятельность 1. Ознакомление учащихся и родителей с УК, УПК и АК. 2. Оказание консультативной помощи. 3. Проведение занятий по темам «Закон и порядок», «Поведение в стрессовых ситуациях», «Нацеленность на ЗОЖ».	8-11 8-11	в течение года по классам по необходимости январь-апрель	кл. рук-ли кл. рук-ли, психолог	
6.	Методическая деятельность 1. Составление методических рекомендаций «В помощь родителям», «В помощь классному руководителю», «Профориентация», «Выход есть всегда», «Опасности рядом с домом», «Правовая грамотность» 2. Оформление наглядных пособий. 3. Оформление документации. 4. Посещение курсов для социальных педагогов. 5. Составление памяток различной тематики для педагогов, родителей, обучающихся.		ноябрь-март февраль в течение года по регламенту по необходимости	психолог психолог соц.педагоги, психолог, ОДН, ПНК	
7.	Проектно-программная деятельность 1. Составление перспективных и текущих планов. 2. Составление отчётов по итогам полугодия, учебного года.		август, ежемесячно декабрь, июнь	зам. директора по ВР зам. директора по ВР	

Исп.: Гайсина Л.Х.