

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия №1»



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ПЛАНЕТА РАДОСТИ»
ПРОФИЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЯКШЫ РАДУГА.RU»**

Агасыева Гульнур Фаязовна

Начальник ЛДП «Якшы Радуга.ru»

г. Уфа- 2026 г

Информационная карта проекта

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное бюджетное образовательное учреждение « Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1»
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Программа лагеря дневного пребывания «ЯКШЫ Радуга.ru»
Тип программы	Стационарный лагерь дневного пребывания
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Обучающиеся 1-4 классов ГБОУ «РПМГ № 1»
Цель программы	Создание условий для полноценного здорового отдыха, эмоционального и интеллектуального развития детей, отдых и оздоровление детей, обучение разговорному английскому и башкирскому языку в неформальной обстановке
Задачи программы	1. Организация и обеспечение процесса оздоровления детей (режим, природное окружение, двигательная активность). 2. Укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей через участие в коллективных видах деятельности. 3. Активизация реализации творческого потенциала. 4. Приобретение новых знаний, умений, навыков. 5. Формирование и развитие патриотических чувств. 6. Стимулирование общего развития детей, расширение кругозора. 7. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, положительного отношения к здоровому образу жизни. 8. Развитие языковой компетенции на базе коммуникативных навыков английского и башкирского языка
Срок реализации программы	Июнь 2026 г.
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Перечень основных подпрограмм, тематических смен	Занимательный английский и башкирский языки
Дата проведения	01.06.2026 -21.06.2026
Количество детей в смене	100
Количество детей в отряде	25
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	спортивно-оздоровительная, культурно-просветительская работа, в том числе лингвострановедческой направленности
Обеспеченность объектами для занятий	Учебные классы, учебные материалы, 80 мест

по дополнительному образованию	
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортзал, спортивная площадка, игровая площадка
Обеспеченность объектами досугового назначения	Игровая и спортивная площадки, актовый зал
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Нет
Автор программы	Агасыева Гульнур Фаязовна
Руководитель программы	Агасыева Гульнур Фаязовна
Адрес, телефон	450005, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Революционная, 171. Тел, 216-48-03 Электронный адрес Rpmg1@yandex.ru
Условия участия в проекте	Наличие программы, участников, материального обеспечения, учащиеся принимаются на основании заявлений родителей
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	Отдых и оздоровление детей, обучение разговорному английскому и башкирскому языку

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.
С. А. Шмаков**

Актуальность программы

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Каникулы - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебные дни напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период каникул могут активно отдыхать. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

В современном мире появилась острая необходимость в изучении английского языка из-за проблемы взаимопонимания между народами. Известный поэт Гете сказал: «Тот, кто не знает ни одного иностранного языка, не знает и своего собственного.»

Сегодня владение иностранным языком и родным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его

изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

Данная программа предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах, родного края и их выдающихся людях. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую и башкирскую речь и почитать доступные тексты на иностранном и родном башкирском языке.

Новизна программы

Анализируя предыдущий опыт работы в организации учебно-оздоровительного лингвистического лагеря, мы можем сделать вывод, что данный вид организации детей востребован у детей. В следующем сезоне мы планируем расширить деятельность педагогов и детей следующим образом:

- больше вовлекать детей в процесс совместной подготовки к мероприятиям (давать не только готовую информацию, но и находить и подбирать ее вместе);
- демонстрировать любимые мультфильмы в оригинале для повышения мотивации к изучению английского и башкирского языка;
- создавать коллективные проекты по разным темам (праздники, национальная еда, достопримечательности и т.д.).

Участие в профиле способствует:

- повышению уровня владения английским и башкирским в формате разговорной речи;
- расширению горизонта восприятия английского и башкирского языка;
- снятию языкового барьера;
- повышению интереса к иностранному и родному государственному языку.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

На базе начальной школы создаются отряды из учащихся одной параллели (2, 3 или 4 классов). Это дети, которые хотели бы продолжить изучение английского и башкирского языка в каникулы.

Работа начинается с выбора командира отряда, разучивания отрядной песни и девиза. В кабинетах создается атмосфера праздника и отдыха, оформляется отрядный уголок.

Каждый день в лагере строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы. Кроме этого, каждый день детям предлагается небольшое игровое занятие на английском и башкирском языке: разучить песенку, стихотворение или разыграть мини сценку. Для того, чтобы расширить их кругозор, учитель предлагает послушать увлекательные рассказы о достопримечательностях, событиях и людях англоговорящих стран и республики Башкортостан.

Дети имеют возможность соревноваться и играть с детьми из других отрядов. Особенностью отрядов является то, что «выступления» максимально делаются на английском и башкирском языке.

Понятийный аппарат

По направленности программа – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Работа лагеря «ЯКШЫ Радуга.ru» будет осуществляться в следующих направлениях:

Физкультурно-оздоровительная деятельность подразумевает мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в

лагере должны решаться задачи укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Творческо-познавательная деятельность предполагает развитие творческих способностей детей, знакомство с новой и интересной информацией.

Гражданско-патриотическая деятельность включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации программы со 2 июня по 22 июня 2025 г. Срок пребывания в лагере 21 день.

Коллектив организаторов: учителя начальных классов, имеющих опыт работы с детьми, учителя английского и башкирского языка.

Программа рассчитана на детей школьного возраста (8 -14 лет) изучающих английский и башкирский языки. При комплектовании смены лингвистического лагеря с дневным пребыванием первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», «трудных», из неблагополучных семей. Участие детей во всех видах деятельности строго добровольное.

Организация различных видов стимулирования отдыхающих, создание ситуаций успеха во всех начинаниях детей.

Корректировка реализации смены относительно её практического развития.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку, как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

1. Личностный подход:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

2. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительное отношение между педагогами и детьми;
- создание ситуации успеха.

3. Деятельностный подход:

- организация жизнедеятельности (общения, познания, предметно-практическая деятельность, духовно-практическая деятельность, спорт, игра как основа воспитательного процесса);
- принцип совместной деятельности (совместная деятельность формирует единство отряда, лагеря, рождает традиции).

4. Культуросообразность воспитания:

- изучение и освоение культуры своего народа и народов Республики Башкортостан и Великобритании.

5. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет половых и возрастных особенностей детей;
- принцип единства рекреации (отдыха, восстановления) и познания.

6. Принцип интереса:

- обязательный учет интересов и потребностей детей при организации содержательной социально-значимой досуговой деятельности.

Принципы, используемые в процессе реализации программы:

- ▶ активность;
- ▶ открытость.
- ▶ наглядность.
- ▶ занимательность, эмоциональность.
- ▶ индивидуальность.
- ▶ коллективность.
- ▶ состязательность.
- ▶ результативность.
- ▶ сотрудничество.
- ▶ сотворчество.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РБ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
- Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.
- Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. № 75 "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи".
- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".
- Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"

- Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы".
- Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах повышения безопасности в летний период"
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий для полноценного здорового отдыха, эмоционального и интеллектуального развития детей.

ЗАДАЧИ:

1. Организация и обеспечение процесса оздоровления детей (режим, природное окружение, двигательная активность).
2. Укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей через участие в коллективных видах деятельности.
3. Активизация реализации творческого потенциала.
4. Приобретение новых знаний, умений, навыков.
5. Формирование и развитие патриотических чувств.
6. Стимулирование общего развития детей, расширение кругозора.
7. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, положительного отношения к здоровому образу жизни.
8. Изучение английского и башкирского языков на коммуникативной основе;
9. Изучение традиций и обычаев Великобритании и Башкортостана в познавательно-развлекательной форме;
10. Получение учащимися профессиональных навыков работы экскурсоводами.

Предполагаемые результаты

1. Физическое оздоровление детей.

2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
3. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
4. Повышение у обучающихся интереса к английскому и башкирскому языку, культуре, обычаям и традициям Великобритании и Башкортостана, совершенствование навыка устной речи.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лагерь с дневным пребыванием «ЯКШИ Радуга.ru» — это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Каждый человек — это личность, со своими особенностями, способностями, возможностями, и в целях индивидуального развития дети и взрослые сами решают, чем им заниматься, что проводить, какие объединения, кружки. Этим определяется демократическое самоуправление в лагере, где каждый может реализовать свои возможности и интересы.

С учетом современной аксиомы: игра — основная форма жизнедеятельности ребенка и детского коллектива в целом, игра синтезирует познавательную, трудовую и творческую активность детей, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства детей. Нами используются различные типы игр: интерактивный игровые программы, конкурсные программы, интеллектуальные игры, игры-путешествия и др. Возможность объединения ребят и взрослых в единый союз, разнообразной деятельности, учет интересов каждого — слагаемые успеха участников нашей программы. Нами была разработана комплексная программа деятельности пришкольного лагеря

«ЯКШИ Радуга.ru» в форме игровой модели «Семицветное чудо». «Игра, - по утверждению С.А. Шмакова, наивысшая универсальная сфера «самостоятельности» ребенка, в которой идут мощные процессы «само»: самоодушевления, самопроверки, самоопределения, самовыражения, самореабилитации».

По типу наша игровая модель – сюжетно-ролевая.

Содержание игровой модели реализуется через следующие направления работы:

1. Гражданско-нравственное.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Интеллектуальное.
5. Художественно-эстетическое.
6. Трудовое.

Формы работы

Коллективная: централизованные мероприятия, питание, рассчитанные на целые коллективы ЛДП «Якши Радуга.ru»

Групповая: работа внутри отряда.

Индивидуальная: занятие детей по интересам, состояние здоровья.

Методы работы

Наглядный. Зрелищные и интересные мероприятия, создание уюта и красоты в отрядных комнатах.

Эмпирические. Дети выступают в роли исследователей Англии и родного края, города, познают окружающий мир.

Аналитический. Ежедневно проводится анализ проделанной работы, планирование следующих мероприятий и подготовка к ним

Целеполагание направлений деятельности

I. Гражданско-нравственное

► Формирование у детей прочных умений и навыков толерантного отношения и продуктивного взаимодействия с носителями различных культур и вероисповеданий.

► Воспитание детей в духе мира, терпимости и высокой культуры межнациональных отношений.

► Развитие чувства сопричастности к судьбе Республики Башкортостан, России, Англоязычных стран, формирование поликультурного сознания.

(Формы работы клуб интересных встреч, конкурсы, беседы, викторины, соревнования и др.)

II. Спортивно-оздоровительное

► Содействие укреплению здоровья, физическому развитию детей.

► Воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

► Содействие проявлению интереса и склонности детей к занятиям спортом.

(Формы – тематические утренние зарядки, ритмические минутки, спортивно-развлекательные программы, посещение бассейна и др.)

III. Экологическое

► Формирование и развитие бережного отношения к природе.

► Развитие духовности, высоконравственного отношения ко всему живому.

► Развитие стремления детей к активному познанию природы.

► Воспитание бережного отношения к растительному и живому миру, к природным ресурсам края.

(Формы – операция «Чистота спасет мир», час экологии)

IV. Интеллектуальное

► Развитие познавательных интересов детей, интеллекта, кругозора.

► Развитие коммуникативных качеств личности каждого ребенка.

► Формирование потребности ребенка в умственном, интеллектуальном, креативном труде.

(Формы – литературное лото, шахматно-шашечный турнир, викторина «Россия – наш общий дом» и др.)

V. Художественно-эстетическое

► Воспитание чувства прекрасного, умения видеть красоту в окружающем.

► Приобщение к художественному творчеству, песенному творчеству и песенной культуре.

► Развитие музыкальных, танцевальных, художественных, литературных способностей.

(конкурсная программа «Фабрика полужвезд», конкурс рисунков, посещение театров)

VI. Трудовое

- ▶ Формирование трудовых умений, навыков, убеждения в том, что любой труд – это проявление нравственности и дисциплинированности.
- ▶ Приобщение детей к занятиям по художественному труду.
- ▶ Формирование умения трудиться в коллективе, убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости.

(Выставки творческих работ и т.д.)

VII. Лингвострановедческое (английский и башкирский языки)

- Способствовать развитию познавательного интереса к изучению иностранного языка.
- Снять языковой барьер в общении на иностранном языке.
- Формировать когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций детей младшего школьного возраста.

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап –февраль- март. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к каникулярному периоду;
- издание приказа по школе об открытии лагеря в весенние каникулы;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка школы к отдыху детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Основа построения смены

Формирование педагогической команды

Коллектив организаторов: учителя начальных классов, имеющих опыт работы с детьми, учителя английского и башкирского языка.

Педагогическая команда формируется из педагогов школы. До начала работы лагеря с педагогическим коллективом проводятся семинары по вопросам воспитания, организационные совещания индивидуальные консультации. В течение лагерной смены (с целью повышения профессионального уровня) практикуется проведение методических часов. По окончании смены проводится анализ деятельности педагогического коллектива в рамках игровой модели.

Педагогическое кредо коллектива: «В каждом ребенке солнце,

Только дайте ему светить!» Сократ

Кадровый состав ЛДП:

Начальник лагеря – 1;

Педагог – организатор -1;

Педагоги – воспитатели – 15;

Инструктор по физическому воспитанию и спорту – 2;

Медицинский работник – 1;

Работники кухни – 3;

Технический персонал – 1.

Педагогические условия:

- ☐ Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ☐ Отбор педагогических приёмов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- ☐ Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- ☐ Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия:

- ☐ Наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☐ Проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☐ Коллективные творческие дела;
- ☐ Творческие мастерские;
- ☐ Деловые и ролевые игры;
- ☐ Самоуправление (Парламент) в отряде и в лагере.

Материально – технические условия:

- ☐ Спортивный зал;
- ☐ Школьная библиотека;
- ☐ Столовая;
- ☐ Игровая площадка;
- ☐ Учебные комнаты;
- ☐ Актный зал;
- ☐ Кабинет информатики, компьютеры с выходом в интернет;
- ☐ Принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- ☐ Игровой инвентарь;
- ☐ Хозяйственный инвентарь;
- ☐ Канцелярские принадлежности.

Группы детей: 1- 6 класс в возрасте от 7 до 14 лет.

Участие детей во всех видах деятельности строго добровольное.

Работа органов самоуправления

Дети старших классов из числа отдыхающих по желанию и способностям назначаются вожатыми отрядов — двое вожатых на отряд.

Функции вожатых: встреча детей, сдача рапорта на линейке, проведение утренней зарядки, помощь в организации игр, мероприятий в оформлении отрядных уголков, обслуживание в столовой.

Ежедневно в конце дня проходят заседания круглого стола, собрания вожатых с анализом проведенного дня и обсуждением следующих планированием интересных дел для отрядов.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей

сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☐ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ☐ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ☐ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ☐ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ☐ Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени

- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
 - Уровень целостного детского коллектива смены;
 - Уровень отряда;
 - Уровень организации досуга в группах по интересам;
 - Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.
- изучение интересов детей;

Организация воспитывающей оздоровительной среды

Оздоровительная среда включает в себя ежедневные коллективные занятия физической культурой и спортом, состязания, конкурсы рассказов и фотовыставок «Самый здоровый день моей семьи»

Ежедневно проводятся минутки здоровья:

1. «Твой режим дня», «Чистота – залог здоровья»
2. «Как поднять настроение», «Антистресс»
3. «Разноцветные друзья», «Вредные привычки»
4. «Компьютер – друг или враг?»
5. «Сладкий приз»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1) Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- 2) Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4) Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- 5) Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6) Приобретение новых знаний и умений в результате занятий и углубленное изучение языков (разучивание песен, игр, составление проектов)
- 7) Расширение кругозора детей.
- 8) Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9) Личностный рост участников смены.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2015.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2016
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2017
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2015
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012

6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2015
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2015.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-11. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.
10. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ

Воспитывающая среда для детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Радуга» представляет собой несколько сфер совместной деятельности взрослых и детей:

разновозрастные и разновозрастные отряды, каждый из которых имеет свое название и девиз.

Каждый отряд выбирает свой цвет радуги, свой колор – направление: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий и т.д.

Исходя из этого цвета дети подбирают название отряда; девиз, речевку, песню; выпускают газету.

- мобильные творческие группы;
- коллектив лагеря, имеющего свои традиции: название – «ЯКШИ Радуга.ru», девиз – **«Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда»**

Гимн лагеря

Слова М. Танича

Музыка В. Шаинского

Над родной гимназией
Вырос мост!
Это встала радуга
Выше звезд!

Припев:

Семь дорожек светятся
В зеркале реки!
Побежим по радуге
Наперегонки!
Улыбнется солнышко
В рыжие усы-
Каждому достанется
Капельки росы.
Улыбнется солнышко
В рыжие усы-
Каждому достанется
Капельки росы.

Припев

Мы подкову радуги
Разогнем!
И в косички радугу
Заплетем!

Припев

Не растает радуга
Насовсем!
Мы разделим радугу
Всем, всем, всем!

Припев.

Воспитательные мини-установки заложены в лагерном режиме, который каждый ребенок знает наизусть.

Режим дня

8.30– 9.00 Встреча детей - Мы вам рады!

«Музыка звучит: Ура!
С добрым утром, детвора!
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!!!»

8.45 – 9.00 Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!

8.00 – 9.20 Линейка

Пора-пора, на линейку, детвора!

«Чтобы цел был лагерь наш, все проходят инструктаж»

9.30 – 10.00 *Завтрак*

Нас столовая зовет,
Бутерброд отличный и компот!

10.00 – 13.30 *Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, бассейн, оздоровительные процедуры.*

Лишь заслушим зов игры,
Быстро в неё включаемся мы,
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!
Ждет нас здесь много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных!
Театры, мультфильмы и прочий досуг.
Много прекрасного видим вокруг!

13.30 -14.00 *Обед*

Время обеда настало, и вот
Отряд за отрядом к столовой идет...

14.00 -14.30 *Развивающие игры на свежем воздухе*

Раз пришёл веселья час
Здесь играют все у нас.

14.30 *Итоги дня*

До свидания детвора!
Всем домой идти пора

Завтра снова приходите, ждут вас новые дела!

Основные законы лагеря:

-**Закон памяти:** народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

-**Закон равенства:** все народы равны. Уважительно относись к обычаям и традициям любой нации.

-**Закон уважения:** если кто-то начал говорить, не перебивай его. Каждый человек имеет право на свое мнение.

-Закон патриотизма: люби и уважай не только свой народ, но и честь и достоинство других наций.

-Закон свободы: свободная личность лучше творит. Не ограничивай творческую деятельность.

-Закон милосердия: любой может попасть в беду. Хорошо, если рядом окажется плечо поддержки. Прояви заботу к тем, кто в ней нуждается.

-Закон любви: человек рожден для любви. Люби людей! Любовь облагораживает.

-Закон правды: будь правдив и искренен с другими. Только тогда требуй искренности от окружающих.

-Закон поднятой руки: если человек поднял руку, значит ему есть, что сказать. Выслушай его!

Примерная тематика дней лагерной смены:

1 день- «День знакомства» «You are welcome!» «Рәхим итегез!»

- Встреча детей «Весна. Весна на улице- чудесные деньки»
- Беседа о правилах поведения в лагере, организационный момент.
- Минутка здоровья «Разноцветные друзья», «Вредные привычки»
- Встреча гостей.

2 день– «День мыльных пузырей» «BubbleDay» «Һабын кыуыктары көнө».

- Беседа о пользе физических упражнений, спорта и движения. Минутка здоровья «Режим Дня», «Чистота- залог здоровья»
- Праздник английского и башкирского спорта. Игры народов мира, спортивные состязания.
- Прогулка на свежем воздухе
- Кукольный театр «Аленушка». Спектакль.

3 день– «День танца» «Danceday»«Бейеүкөнө»

- Инструктаж по технике безопасности на улицах города, ПБ и поведения в общественных местах.
- Минутка здоровья «Как поднять настроение», «Анти стресс».
- Ансамбль танца им.Гаскарова.

4 день– «День экологии» "EcologyDay»«Экология көнө»

- Инструктаж по технике безопасности и правил поведения в лагере.
- Минутка здоровья, беседа «Закаливание».
- Планетарий в школе.

5 день – «День русского языка» « Russian language day»

« Рус теле көнө»

- Инструктаж по ПДД и ПБ. Минутка здоровья, беседа о здоровом питании
- «Внимание! Фасфуд!»
- Прогулка по набережной реки Белая.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. *Коллективный Красный цвет* - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.
2. *Особый Оранжевый цвет* - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. *Житейский Желтый цвет* - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. *Задорный Зеленый цвет* - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. *Главный Голубой цвет* - мероприятия патриотического направления
6. *Спортивный Синий цвет* - спортивные соревнования
7. *Фантазийный Фиолетовый цвет* - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.