**ПРОТОКОЛ № 1**
**заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся**
**для приёма в 10-е профильные классы**
**ГБОУ «РПМГ №1» на 2026-2027 учебный год**

25 июня 2026 года

**Присутствовали:**
Председатель комиссии – Р.М. Камалов, директор гимназии
Члены комиссии:
- Васильева И.Г., заместитель директора по УВР;
- Шарипова Р.Ф., классный руководитель 9а класса, учитель русского языка и литературы;
- Ерастова О.В., классный руководитель 9б класса, учитель русского языка и литературы;
- Гильзер Н.В., классный руководитель 9в класса, учитель информатики;
- Гималетдинова Л.Г., учитель математики;
- Хабибуллина Л.И., учитель русского языка и литературы;
- Яковлева Э.Ф., ., учитель русского языка и литературы;
- Хусаинова И.Р., классный руководитель 9г класса, учитель истории и обществознания;
- Сайфутдинова Э.З., классный руководитель 9д класса, учитель физической культуры;
- Уканеева В.Г., учитель биологии;
- Семенова Е.В., учитель географии;
- Абдуллина Р.К., учитель химии;
- Минигалиев Р.О., учитель информатики;
- Гайнетдинова Ф.Р., учитель физики.

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание секретаря комиссии по индивидуальному отбору обучающихся для приёма в 10-е профильные классы ГБОУ «РПМГ №1».
2. Рассмотрение результатов вступительных испытаний первого этапа индивидуального отбора в профильные 10 классы.
3. Учёт индивидуальных достижений (портфолио) поступающих.
4. Формирование рейтинга поступающих и определение списка лиц, рекомендованных ко второму этапу (собеседованию).

**По первому вопросу** слушали директора школы Камалова Р.М., который сообщил
На основании Постановления Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2014 г. №4 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» гимназия имеет право открывать профильные классы. Прием учащихся в профильные классы образовательной организации регламентируется локальным актом образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в ГБОУ «РПМГ №1» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения приказом школы №157-ОД от 12 мая 2026 года создана комиссия по индивидуальному отбору в 10-е профильные классы, которая должна осуществить процедуру индивидуального отбора.

Для ведения всей необходимой документации необходимо выбрать секретаря комиссии.

Выступила Абдуллина Р.К., член комиссии и предложила в качестве секретаря Гималетдинову Л.Г., учителя математики.

«За» - 15 чел;
«Против» - 0 чел;
«Воздержались» - 0 чел.

**Решение.** Назначить секретарем комиссии по индивидуальному отбору обучающихся

для приёма в 10-е профильные классы ГБОУ «РПМГ №1» учителя математики Гималетдинову Л.Г.

**По второму вопросу** слушали Васильеву И.Г., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что В 2026-2027 учебном году в ГБОУ «РПМГ №1» планируется открытие профильных классов, реализующих три профиля обучения.
- технологический профиль: инженерное направление; информационно-технологическое направление;
- социально-экономический профиль: с углубленным изучением математики и обществознания, с углубленным изучением обществознания и географии
- естественно-научный профиль.

В группе технологического (инженерного) профиля на углубленном уровне изучаются предметы «физика» и «математика».
В группе технологического (информационно-технологического) профиля на углубленном уровне изучаются предметы «информатика» и «математика».
В группе естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы «биология», «химия».
В группах социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются: «обществознание», «география» или «математика».

Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в 10, 11 классы осуществляется путем составления рейтинга по результатам вступительных испытаний по русскому языку и предметам, изучающимся в 10-11 классах на углубленном уровне) и с учетом результатов индивидуальных достижений обучающегося (портфолио) в 2 этапа.

На первом этапе проводятся вступительные испытания в соответствии с выбранным профилем по следующим предметам:

| Профиль | Учебные предметы, которые учитываются при индивидуальном отборе |
|---|---|
| Технологический (инженерный) | Русский язык, математика, физика |
| Технологический (информационно-технологический) | Русский язык, математика, информатика |
| Социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания) | Русский язык, математика, обществознание |
| Социально-экономический (с углубленным изучением географии и обществознания) | Русский язык, обществознание, география |
| Естественно-научный | Русский язык, химия, биология |

Максимальный балл по каждому предмету – 15 баллов.

Вступительные испытания проводились 16 мая 2026 года по трём предметам в соответствии с выбранным профилем:

- русский язык (письменно, максимум 15 баллов);
- два профильных предмета (письменно, каждый максимум 15 баллов).

Слушали Семенову Е.В., члена комиссии, которая предложила утвердить результаты тестирования.

«За» - 15 чел;
«Против» - 0 чел;
«Воздержались» - 0 чел.

**Решение.** 1. Утвердить результаты тестирования учащихся.

**По третьему вопросу** слушали Васильеву И.Г., которая напомнила , что дополнительные баллы при поступлении в 10-11 классы предоставляются в соответствии со следующими критериями:

| Критерии | балл |
|---|---|
| Наличие аттестата об основном общем образовании с отличием | 5 |
| За наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, изучающимся на углубленном уровне в выбранном профиле | 5 |
| За наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады – для лиц, являющихся победителями (призерами) муниципального, регионального этапа Перечневых олимпиад школьников по предметам, изучающимся на углубленном уровне в выбранном профиле | 5 |
| За наличие диплома (дипломов) победителя(призера) олимпиады – для лиц, являющихся призерами олимпиад школьников не ниже муниципального уровня по предметам, изучающимся на углубленном уровне в выбранном профиле. | 3 |
| За наличие диплома (дипломов) победителя(призера) научно-практических конференций, проектов по профильным предметам (муниципальный уровень и выше) | 3 |
| За наличие золотого знака ТехноГТО | 5 |
| За наличие серебряного знака ТехноГТО | 3 |
| За наличие бронзового знака ТехноГТО | 1 |
| Обучающемуся, принимаемому в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если он получал образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов | 1 |

Лица, являющиеся победителями (призерами) регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, зачисляются без участия в индивидуальном отборе.

Слушали Ерастову О.В., члена комиссии, которая сообщила, что дополнительные баллы начислены согласно критериям, утверждённым Положением (максимальная сумма – не ограничена, фактически начисляются только за предоставленные документы). Комиссия проверила подлинность представленных копий дипломов, грамот, сертификатов и предложила утвердить баллы за индивидуальные достижения учащихся, полученные на основании экспертизы документов.

«За» - 15 чел;
«Против» - 0 чел;
«Воздержались» - 0 чел.

**Решение.** Утвердить баллы за индивидуальные достижения учащихся, полученные на основании экспертизы документов

**По четвертому вопросу** слушали Васильеву И.Г., заместителя директора по УВР, которая представила сводный рейтинг участников тестирования в соотвествии с выбранными профилями.

**Технологический профиль (инженерная группа)**

| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Шифр | РЯ | МАТ | ФИЗ | ИНД | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9б | Н | А | Д | без конкурса | | | | | |
| 2 | 9б | Ю | А | В | МФ10 | 14 | 15 | 13 | 0 | 42 |
| 3 | 9в | Л | Т | Н | МФ11 | 13 | 13 | 13 | 8 | 47 |
| 4 | 9б | В | Р | А | МФ14 | 12 | 12 | 10 | 13 | 47 |
| 5 | 9б | К | С | А | МФ13 | 12 | 12 | 14 | 8 | 46 |
| 6 | 9г | Д | Е | А | МФ28 | 10 | 13 | 10 | 10 | 43 |
| 7 | 9в | П | Я | К | МФ07 | 11 | 14 | 13 | 3 | 41 |

| 8 | 9г | Н | А | В | МФ19 | 13 | 15 | 11 | 0 | 39 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 9в | А | А | О | МФ03 | 8 | 13 | 13 | 5 | 39 |
| 10 | 9в | В | Н | В | МФ08 | 12 | 11 | 15 | 0 | 38 |
| 11 | 9б | С | Д | И | МФ09 | 13 | 10 | 14 | 0 | 37 |
| 12 | 9б | М | А | Р | МФ12 | 10 | 14 | 13 | 0 | 37 |
| 13 | 9б | И | М | Э | МФ15 | 9 | 12 | 11 | 5 | 37 |
| 14 | Школа №123 | Х | М | Д | МФ21 | 9 | 12 | 10 | 5 | 36 |
| 15 | 9в | М | Е | Д | МФ02 | 10 | 11 | 12 | 0 | 33 |
| 16 | 9б | Х | Б | С | МФ24 | 12 | 12 | 9 | 0 | 33 |
| 17 | 9г | Б | А | Ю | МФ26 | 9 | 12 | 12 | 0 | 33 |
| 18 | 9в | М | Е | Д | МФ06 | 9 | 12 | 11 | 0 | 32 |
| 19 | 9г | А | А | Т | МФ25 | 8 | 11 | 10 | 3 | 32 |
| 20 | 9б | Ш | Д | А | МФ22 | 12 | 10 | 9 | 0 | 31 |
| 21 | 9в | С | Е | С | МФ04 | 9 | 11 | 8 | 3 | 31 |
| 22 | 9б | Б | Т | А | МФ23 | 9 | 12 | 9 | 0 | 30 |
| 23 | 9б | Н | Е | С | МФ18 | 8 | 12 | 10 | 0 | 30 |
| 24 | 9б | З | Т | А | МФ01 | 6 | 12 | 11 | 0 | 29 |
| 25 | 9а | М | Р | А | МФ20 | 8 | 11 | 10 | 0 | 29 |
| 26 | 9г | Н | К | А | МФ17 | 7 | 10 | 7 | 5 | 29 |
| 27 | 9б | Р | А | А | МФ16 | 9 | 13 | 7 | 0 | 29 |
| 28 | 9г | Г | М | А | МФ29 | 7 | 9 | 9 | 0 | 25 |
| 29 | 9б | С | К | А | МФ27 | 7 | 9 | 4 | 0 | 20 |

**Социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания и географии)**

| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Шифр | **РЯ** | **ГЕО** | **ОБЩ** | **ИНД** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9б | И | З | Ю | СГ04 | 10 | 12 | 13 | 5 | 40 |
| 2 | 9д | Л | И | А | СГ02 | 13 | 13 | 11 | 0 | 37 |
| 3 | 9д | М | В | Н | СГ01 | 8 | 12 | 8 | 2 | 30 |
| 4 | 9д | З | А | Д | СГ03 | 10 | 6 | 9 | 0 | 25 |
| 5 | 9б | И | А | М | СГ07 | 6 | 8 | 9 | 0 | 23 |
| 6 | 9б | Н | Л | Н | СГ06 | 8 | 5 | 9 | 0 | 22 |
| 7 | 9а | Х | А | З | СГ05 | 4 | 1 | 7 | 0 | 12 |
| 8 | 9а | Ш | Ю | И | СГ08 | 4 | 1 | 5 | 0 | 10 |

**Технологический профиль (информационно-технологическая группа)**

| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Шифр | **РЯ** | **МАТ** | **ИНФ** | **ИНД** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9в | Г | Э | Э | ИНФ11 | 10 | 14 | 10 | 8 | 42 |
| 2 | 9г | В | К | К | ИНФ03 | 14 | 12 | 15 | 0 | 41 |
| 3 | 9в | Ф | Е | Д | ИНФ02 | 10 | 10 | 5 | 8 | 33 |
| 4 | 9б | З | А | У | ИНФ01 | 14 | 8 | 8 | 0 | 30 |
| 5 | 9д | Н | Л | Э | ИНФ09 | 8 | 10 | 12 | 0 | 30 |
| 7 | 9в | К | Д | Р | ИНФ13 | 10 | 8 | 12 | 0 | 30 |
| 6 | 9г | А | Р | Р | ИНФ08 | 7 | 11 | 11 | 0 | 29 |
| 8 | 9г | Х | А | Д | ИНФ06 | 10 | 10 | 9 | 0 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 9б | А | Р | М | ИНФ05 | 10 | 8 | 9 | 0 | 27 |
| 10 | 9в | Д | А | Ю | ИНФ10 | 6 | 8 | 9 | 0 | 23 |
| 11 | 9а | К | В | В | ИНФ04 | 3 | 3 | 9 | 3 | 18 |
| 12 | 9в | Г | Д | Г | ИНФ07 | 8 | 8 | 2 | 0 | 18 |
| 13 | 9а | Н | М Н К | | ИНФ12 | 5 | 6 | 6 | 0 | 17 |

**Социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания и математики)**

| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Шифр | **РЯ** | **МАТ** | **ОБЩ** | **ИНД** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9г | М | Э | Р | СЭМ12 | 11 | 15 | 13 | 10 | 49 |
| 2 | 9б | Ч | М | В | СЭМ02 | 14 | 12 | 14 | 5 | 45 |
| 3 | 9г | М | Т | Р | СЭМ07 | 10 | 12 | 10 | 13 | 45 |
| 4 | 9б | С | М | В | СЭМ13 | 12 | 12 | 15 | 5 | 44 |
| 5 | 9г | Г | Е | А | СЭМ06 | 9 | 11 | 13 | 10 | 43 |
| 6 | 9б | А | А | С | СЭМ15 | 9 | 9 | 13 | 10 | 41 |
| 7 | 9г | Б | К | И | СЭМ18 | 8 | 10 | 15 | 5 | 38 |
| 8 | 9д | Г | Х | Е | СЭМ19 | 10 | 14 | 13 | 0 | 37 |
| 9 | 9в | М | Д | М | СЭМ01 | 10 | 13 | 10 | 4 | 37 |
| 10 | 9б | Б | С | А | СЭМ08 | 11 | 10 | 14 | 0 | 35 |
| 11 | 9в | Д | Д | И | СЭМ11 | 14 | 7 | 14 | 0 | 35 |
| 12 | 9г | К | А | В | СЭМ20 | 9 | 10 | 11 | 5 | 35 |
| 13 | 9г | Х | И | Р | СЭМ16 | 11 | 10 | 14 | 0 | 35 |
| 14 | 9б | Г | А | А | СЭМ03 | 11 | 12 | 11 | 0 | 34 |
| 15 | 9г | Л | З | Р | СЭМ04 | 9 | 6 | 13 | 5 | 33 |
| 16 | 9г | К | В | А | СЭМ14 | 10 | 9 | 14 | 0 | 33 |
| 17 | 9а | Т | Р | Р | СЭМ21 | 10 | 14 | 8 | 0 | 32 |
| 18 | 9в | М | А | Р | СЭМ10 | 8 | 8 | 12 | 3 | 31 |
| 19 | 9г | Г | К | А | СЭМ09 | 11 | 9 | 10 | 0 | 30 |
| 20 | 9в | О | С | К | СЭМ05 | 6 | 7 | 11 | 0 | 24 |
| 21 | 9г | В | А | М | СЭМ17 | 5 | 9 | 5 | 0 | 19 |

**Естественно-научный профиль**

| № | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Шифр | **РЯ** | **ХИМ** | **БИО** | **ИНД** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9г | Ю | Л | Я | ХБ11 | 12 | 13 | 15 | 0 | 40 |
| 2 | 9в | М | И | Р | ХБ05 | 9 | 14 | 10,5 | 5 | 38,5 |
| 3 | 9а | Г | И | И | ХБ06 | 11 | 11 | 9 | 3 | 34 |
| 4 | 9а | П | В | М | ХБ08 | 8 | 14 | 10 | 0 | 32 |
| 5 | 9б | М | М | М | ХБ04 | 12 | 9 | 9 | 0 | 30 |
| 6 | 9г | Б | А | И | ХБ02 | 7 | 9 | 11 | 3 | 30 |
| 7 | 9а | К | А | О | ХБ09 | 8 | 11 | 6,5 | 3 | 28,5 |
| 8 | 9г | Х | А | Ф | ХБ01 | 6 | 9 | 10 | 0 | 25 |
| 9 | 9г | Т | М | Т | ХБ13 | 5 | 9 | 7 | 3 | 24 |
| 10 | 9а | З | А | В | ХБ07 | 8 | 9 | 7,5 | 1 | 24,5 |
| 11 | 9в | И | Э | А | ХБ14 | 10 | 5 | 5 | 0 | 20 |
| 12 | 9в | Г | А | А | ХБ10 | 5 | 5 | 8 | 0 | 18 |
| 13 | 9в | Б | С | Я | ХБ12 | 6 | 5 | 6,5 | 0 | 17,5 |
| 14 | 9г | М | А | А | ХБ03 | 2 | 6 | 5,5 | 0 | 13,5 |

**Слушали Васильеву И.Г. заместителя директора по УВР,** которая предложила определить проходные баллы для каждого профиля.
Слушали Гайнетдинову Ф.Р., учителя физики, которая рекомендовала считать проходным баллом в технологический профиль (инженерная группа) – 29 баллов.
Слушали Гильзер Н.В. учителя информатики, который рекомендовал считать проходным баллом в технологический профиль (информационно-технологическая группа) – 23 балла.
Слушали Уканееву В.Г., учителя биологии, которая рекомендовала считать проходным баллом в естественно-научный профиль – 20 баллов.
Слушали Хусаинову И.Р., учителя истории, которая рекомендовала считать проходным баллом в социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания и математики) – 30 баллов, социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания и географии ) – 22 балла .

**Решение.** 1. Утвердить составленный рейтинг выпускников.
2. Считать проходными следующие баллы:
- технологический профиль (инженерная группа) – 29 баллов;
- технологический профиль (информационно-технологическая группа) – 23 балла;
- естественно-научный профиль – 20 баллов;
- социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания и математики) – 30 баллов,
- социально-экономический профиль (углубленное изучение обществознания и географии) – 22 балла

4. Разместить настоящий протокол на официальном сайте ГБОУ «РПМГ №1 (http://www.rpmg1.ru/)

Председатель комиссии: Камалов Р.М.

Васильева И.Г.
Шарипова Р.Ф.
Ерастова О.В.
Гильзер Н.В.
Гималетдинова Л.Г.
Хабибуллина Л.И.
Яковлева Э.Ф.
Хусаинова И.Р.
Сайфутдинова Э.З.
Уканеева В.Г.
Семенова Е.В.
Абдуллина Р.К.
Минигалиев Р.О.
Гайнетдинова Ф.Р.