

**План внеурочной деятельности  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия №1»  
на 2023 – 2024 учебный год для 7-9 классов**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-З «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», направленные Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
- Устав ГБОУ «РПМГ №1»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «РПМГ №1».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию концепции ГБОУ «РПМГ №1», основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

***Содержательное наполнение внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность в Гимназии направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую

поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В Гимназии применяются два плана внеурочной деятельности с преобладанием:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (при реализации ООП ООО);
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ).

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по учебным предметам образовательной программы, а также учитывающие этнокультурные интересы;</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;</li> <li>- занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,</li> </ul>
Преобладание педагогической поддержки	<ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительные занятия обучающихся, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);</li> <li>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</li> <li>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется через базовую модель с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классным руководителем, т.е. является смешанной:

- курсы внеурочной деятельности (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, кружки, объединения и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также

учреждений культуры и спорта;  
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);  
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, преподавателя-организатора ОБЖ и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования; Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

### **Программы внеурочной деятельности**

Основные направления внеурочной деятельности, представлены курсами «Разговоры о важном», «Мир спортивных игр», «Военно-спортивная подготовка», «Пресс-центр «Ровесник»», «Программирование», «Код доступа: текст», «Введение в химию», «Химия. Продолжение», «Юный кулинар», «Робототехника LEGO Mindstorms EV3», «PROнауку», «В здоровом теле, здоровый дух», «Авиамоделирование», «Увлекательный мир информатики», «Физическая лаборатория», «Занимательный русский язык», «Путешествие в страну Этикет», «Ручное творчество», «Бумажный мир» (бумагопластика)», «Немецкий - на раз, два, три!», «Теория и практика перевода», «Школьное ТВ "Мэктэп ТВ"», «Салям», «Олимпиадный клуб (баш.яз)», «Школа «КВН 44+» (башк.яз)», «Мой выбор профессии»..

### **Система дополнительного образования**

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является лично ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 5 направлений:

**Спортивное:** Баскетбол, Футбол, Акробатика, Карате, Лыжи, Настольный теннис, Волейбол, Шахматы.

**Научно-техническое:** Робототехника.

**Познавательное:** Испанский язык, Китайский язык.

**Художественно-эстетическое:** Дизайн и архитектура для детей, классический рисунок, народная хореография.

**Гуманитарное:** Мультипликационная студия.

**Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.** Классный руководитель учитывает посещение учреждений дополнительного образования учащимися.

### **Классное руководство**

Координирующую роль организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Компонентом внеурочной деятельности могут являться общешкольные дела по плану воспитательной работы гимназии, которые включены в общую годовую циклограмму. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их

развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работают пришкольный дневной лагерь, летний оздоровительный лагерь и лагеря дневного пребывания.

### Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 7 лет обучения на этапе основного общего образования не более 1750 часов, в год не более 350 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Максимально допустимая нагрузка должна составлять не более 2 часов в день.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, из учеников одной параллели, а также разных параллелей. Наполняемость группы устанавливается от 8 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

ГБОУ «РПИГ №1» предоставляет широкий спектр курсов внеурочной деятельности, родителям обучающимся предлагается из перечня выбрать курсы таким образом, чтобы общая недельная нагрузка внеурочной деятельности составляла не более 10 часов.

### План внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности 7-9 классы

Курсы внеурочной деятельности	Часы	
на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	Программирование Салям Теория и практика перевода Мир спортивных игр Занимательный русский язык Школа русского языка Избранные вопросы русского языка при подготовке к итоговому собеседованию и итоговой аттестации в 9 классе Основы информатики	3
на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности	Введение в химию Химия. Продолжение Химия в задачах и упражнениях В здоровом теле, здоровый дух Физическая лаборатория Практикум по физике Практикум по биологии Практическая география Робототехника LEGO Mindstorms EV3 Мой выбор профессии	2
на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Школьное ТВ "Мэктэп ТВ" Юный кулинар	2
на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном Олимпиадный клуб (баш.яз) Пресс-центр «Ровесник» Классные и школьные воспитательные мероприятия	3

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия		-
Итого		10

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для учащихся 7 классов**

№ п/п	Название курса	7а	7б	7в	7г	7д	Всего
1	Мир спортивных игр	1	1	1	1	1	5
2	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
3	Теория и практика перевода	1	2	2	2	1	8
4	Салям	1	1	1	1	1	5
5	Программирование	1	1	1	1	1	5
6	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	5
7	Робототехника LEGO Mindstorms EV3	1	1	1	1	1	5
8	Физическая лаборатория			2			2
9	Введение в химию			1			1
10	Юный кулинар			2			2
11	Школьное ТВ "Мәктәп ТВ"			1			1
12	В здоровом теле, здоровый дух			2			2
13	Олимпиадный клуб (баш.яз)			1			1
14	Пресс-центр «Ровесник»			2			2
15	Школа «КВН 44+» (башк.яз)			1			1
	Итого						50

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для учащихся 8 классов**

№ п/п	Название курса	8а	8б	8в	8г	Всего
1	Мир спортивных игр	1	1	1	1	4
2	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
3	Теория и практика перевода	2	2	2	2	8
4	Салям	1	1	1	1	4
5	Программирование	1	1	1	1	4
6	Занимательный русский язык	1	1	1	1	4
7	Робототехника LEGO Mindstorms EV3	1	1	1	1	4
8	Химия. Продолжение			1		1
9	Юный кулинар			2		2
10	Школьное ТВ "Мәктәп ТВ"			1		1
11	В здоровом теле, здоровый дух			1		1

12	Олимпиадный клуб (баш.яз)	1	1
13	Пресс-центр «Ровесник»	1	1
14	Школа «КВН 44+» (башк.яз)	1	1
	Итого		40

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для учащихся 9 классов**

№ п/п	Название курса	9а	9б	9в	9г	Всего
1	Мир спортивных игр	1	1	1	1	4
2	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
3	Теория и практика перевода	2	2	2	2	8
4	Практикум по физике	1	1	1	1	4
5	Салям	1		1		2
6	Избранные основы обществознания	1	1	1	1	4
7	Избранные вопросы русского языка при подготовке к итоговому собеседованию и итоговой аттестации в 9 классе	1	1	1	1	4
9	Химия в задачах и упражнениях	1				1
10	Практикум по биологии	1				1
11	Школьное ТВ "Мәктәп ТВ"	1				1
12	Мой выбор профессии	1				1
13	Олимпиадный клуб (баш.яз)	1				1
14	Пресс-центр «Ровесник»	1				1
15	Основы информатики	1		1		2
16	Практическая география	1				1
17	Школа «КВН 44+» (башк.яз)	1				1
	Итого					40

**План внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки**

В целях более успешной динамики в общем развитии учащихся с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении учебной программы, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития) и невозможностью увеличения часов в общеобразовательном блоке в коррекционно-развивающую область включены занятия по развитию речи и развитию навыков коммуникации в рамках логопедического курса. Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий: индивидуальные и групповые.

В целях преодоления ограниченных психофизических возможностей здоровья учащихся в образовательном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности на уровне основного общего образования могут быть направлены на: развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами

информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Внеурочная деятельность имеет коррекционную направленность.

Курсы внеурочной деятельности		7-9
на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) 2-4	Программирование Салям Теория и практика перевода Мир спортивных игр Занимательный русский язык Школа русского языка Избранные вопросы русского языка при подготовке к итоговому собеседованию и итоговой аттестации в 9 классе Основы информатики	1
на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1-2	Введение в химию Химия. Продолжение Химия в задачах и упражнениях В здоровом теле, здоровый дух Физическая лаборатория Практикум по физике Практикум по биологии Практическая география Робототехника LEGO Mindstorms EV3 Мой выбор профессии	2
на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов	Школьное ТВ "Мәктәп ТВ" Юный кулинар	2
на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 4 часов	Разговоры о важном Олимпиадный клуб (баш.яз) Пресс-центр «Ровесник» Классные и школьные воспитательные мероприятия	2
на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.	Коррекционный курс «Логопедические занятия» Психокоррекционный курс	3
Итого		10

Выписка

К. Камалов Р.М.

