

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №44»
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ПМШ №44»
А.Р. Батыршин

Протокол №1 от 31.08.2021 г

Протокол №1 от 31.08.2021 г

Приказ №187-ОД от 31.08.2021 г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в форме обучения на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12. 2012г. №273-ФЗ,
 - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ,
 - Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з,
 - Законом Республики Башкортостан «О социальной поддержке инвалидов в Республики Башкортостан» от 17 декабря 2004 года N 130-з,
 - Постановлением правительства Республики Башкортостан №585 от 9.12.2013 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений ГОО или МБОУ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских учреждениях»,
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”,
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
 - СанПин-1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2 Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом МБОУ «ПМШ №44» городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим положением.

1.3 Участниками отношений при организации обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в дальнейшем «Обучающийся»);
- родители (законные представители) обучающихся (в дальнейшем «Представитель»);
- МБОУ «ПМШ №44» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (в дальнейшем Школа)

1.4 Обучение на дому организуется Школой для зачисленных в нее обучающихся, на основании заключения медицинской организации в соответствии с приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н и письменного обращения «Представителя».

«Представитель» подает письменное заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

1.5 «Обучающийся», проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2. Основные задачи индивидуального обучения на дому.

2.1. Обеспечение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Развитие у учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью навыков самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

3. Финансовое обеспечение

3.1 Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме недельной образовательной нагрузки, не превышающей гигиенические требования, в соответствии санитарными правилами и нормами.

3.2 В случае болезни «Обучающегося», учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с «Представителем».

3.3 Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с «Представителем».

4. Оформление Отношений

4.1 Отношения между Школой и «Обучающимся» или «Представителем» оформляются договором, регламентируются уставом Школы и настоящим положением.

4.2 Организация обучения по программам общего образования на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается Школой

4.3 Время занятий согласовывается с «Представителем».

4.4 Обучение на дому производится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы

4.5 Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а в случае, если состояние здоровья «Обучающегося» позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

5. Образовательный процесс

5.1. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

5.2. Индивидуальный учебный план образовательного процесса обучающихся данной категории разрабатывается Школой с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС общего образования и утверждается приказом директора.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются с «Представителем».

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом расписание занятий может быть изменено Школой с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с «Представителем».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки «Обучающегося», не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных санитарными правилами и нормами и при 5-ти дневной учебной неделе составляет в часах: 1кл. – 21; 2-4 кл.- 23; 5 кл.- 29; 6 кл.- 30; 7 кл.- 32; 8-9кл. — 33; 10-11кл —34;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ составляет: 1 кл. -21; 2-4 кл. – 23; 5 кл. -29; 6 кл. -30; 7 кл. – 32; 8-9 кл. -33;.10-11 (12) кл. -34.

«Обучающийся» также включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 час.

Если состояние здоровья «Обучающегося» не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с

ФГОС, Школа разрабатывает индивидуальный учебный план, включающий только все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

5.3 Аттестация и перевод обучающихся данной категории осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4 Итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами по организации проведения Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5.5. Выпускникам Школы, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца.

6. Права и обязанности сторон

6.1 «Обучающийся» имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

6.2 «Обучающийся» обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

6.3 «Представитель» имеет право:

- защищать законные права «Обучающегося»;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы

6.4 «Представитель» обязан:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес «Обучающегося» к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня «Обучающегося», а Школа – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- создавать для «Обучающегося», и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Школа имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

6.4.1 Со стороны Школы обязаны:

учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий,

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов «Обучающегося»;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой,

- контролировать учебную нагрузку, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков,

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

классный руководитель:

- согласовывать расписание занятий с «Представителем» и учителями, контролировать ведение журнала учета занятий,

- поддерживать связь с «Обучающимся» и «Представителем», собирать информацию об индивидуальных особенностях «Обучающегося», состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения,

- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе;

администрация школы:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса,

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию «Обучающегося», оформление документации не реже одного раза в четверть,

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета,

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать «Представителя» о всех изменениях в образовательном процессе.

7. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией «ПМШ №44».

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;

- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

- контроль за распределением и использованием денежных средств.