

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №44»
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ГМШ № 44»
А.Р. Батыршин

Протокол №1 от 31.08.2021 г

Протокол №1 от 31.08.2021 г

Приказ №187-ОД от 31.08.2021 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о языке (языках) образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о языке (языках) образования в МБОУ «ГМШ № 44» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее по тексту Школа) осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует использование в образовательной деятельности и изучение государственных языков Российской Федерации и Республики Башкортостан, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, иностранных языков в Школа в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012г.;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.06.2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;
- Конституции Республики Башкортостан;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з;

- Устава Школы;
- иных нормативно-правовых актах регулирующих вопросы в сфере образования.

1.3. Порядок использования языков в официальном делопроизводстве определяется законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.4. Наружное и внутреннее оформление Школы (вывески, бланки, печати, штампы, указатели, наименования кабинетов, помещений, названия стендов и т.д.) обеспечивается на государственных языках Республики Башкортостан в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

II. Основные положения

2.1. Язык (языки) образования.

2.1.1. Образовательная деятельность в Школе при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются на русском языке в соответствии с требованиями действующего законодательства и Федерального государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

2.1.2. Родители (законные представители) обучающегося при поступлении ребенка в Школу знакомятся с Уставом, образовательной программой, локальными актами Школы, в том числе настоящим Положением, тем самым выражают свое согласие на язык обучения в Школе.

2.2. Изучение государственных языков Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2.2.1. Преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Башкортостан осуществляется в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Количество часов в неделю (за год), отводимых на изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение» (на уровне начального общего образования), «Русский язык и литература» (на уровне основного общего образования), учебных предметов «Русский язык», «Литература» (на уровне среднего общего образования), определяется учебным планом и иными локальными актами Школы

2.2.2. Преподавание и изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в Школе осуществляется в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

образовательными стандартами. Родители, законные представители учащихся выбирают изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан на уровень образования (уровень начального общего и основного общего образования). Выбор изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение предмета, определяется учебным планом и иными локальными актами Школы.

2.3. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

2.3.1. В Школе преподаются и изучаются родные языки из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2.3.2. В Школе реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, возможна при создании необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования, в пределах возможностей Школы, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.3.3. Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения ребенка выбирают, какой язык будет изучаться в качестве родного из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, при поступлении обучающегося в Школу.

2.3.4. Преподавание и изучение башкирского языка как родного организовывается в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на уровне начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (на уровне основного общего образования), учебных предметов «Родной язык и литература» (на уровне основного и среднего общего образования). Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение указанных предметов определяется учебным планом Школы.

2.3.5. Преподавание и изучение татарского языка как родного организовывается в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на уровне начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (на уровне основного общего образования), учебных предметов «Родной язык и литература» (на уровне основного и среднего общего образования). Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение указанных предметов определяется учебным планом Школы.

2.3.6. Преподавание и изучение русского языка как родного организовывается в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на уровне начального общего образования), «Родной

язык и родная литература» (на уровне основного общего образования), учебных предметов «Родной язык и литература» (на уровне основного и среднего общего образования). Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение указанных предметов, определяется учебным планом Школы

2.3.7. В Школе могут быть реализованы дополнительные общеразвивающие программы по изучению государственных языков Российской Федерации и Республики Башкортостан, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка Республики Башкортостан

2.4. Язык (языки) воспитания.

2.4.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в Школе осуществляется на государственных языках Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка Республики Башкортостан

2.5. Изучение иностранных языков.

2.5.1. Изучение иностранных языков в Школе на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение предметной области «Иностранный язык», определяется учебным планом Школы.

Преподавание иностранных языков может осуществляться в рамках дополнительных общеразвивающих программ.

2.5.2. Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения ребенка имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в Школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

2.5.3. Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования, начиная с 5 класса и среднего общего образования, начиная с 10 класса

2.5.4. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Школы.

2.5.5. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, могут осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

3.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Текст настоящего Положения размещается в сети Интернет на официальном сайте Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №44»
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ПМШ № 44»
А.Р. Базыршин

Протокол №1 от 31.08.2021 г

Протокол №1 от 31.08.2021 г

Приказ №187-ОД от 31.08.2021
г



Положение о внутришкольном контроле

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Школа №44 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано в соответствии со следующим:

- 1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 29, 30);
 - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

1.1.2. Локальными нормативными актами и документами МБОУ «ПМШ №44»;

- Уставом «ПМШ №44»;
- Положением о ВСОКО;
- Положением о самообследовании;
- основной образовательной программой по уровням общего образования;
- программой развития «ПМШ №44»;

1.2. Настоящее Положение определяет содержание внутришкольного контроля (ВШК) в «ПМШ №44» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, регламентирует порядок его организации и проведение уполномоченными лицами.

1.3. Положение о ВШК разрабатывается и утверждается в «ПМШ №44» в установленном порядке.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи и принципы ВШК

2.1. Главной целью ВШК в «ПМШ №44» является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2.2. Задачи ВШК:

- оптимизация структуры управления образовательной организацией;
- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности образовательной организации;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся;

2.3. Независимо от направления в процедурах ВШК реализуются принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты контрольно-оценочной информации;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности.

2.4. Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации ООП. План ВШК реализации ООП является частью годового плана работы образовательной организации.

2.5. ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

3. Структура ВШК

3.1. Функции ВШК:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

3.2. Направления ВШК:

- соблюдение действующего законодательства;
- соблюдение устава, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов;
- процесс и результаты реализации ООП;
- эффективность дополнительных образовательных услуг;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

3.2.1. Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации ООП. План ВШК реализации ООП является частью годового плана работы образовательной организации.

3.2.2. ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

3.3. Субъекты ВШК:

- руководитель образовательной организации и его заместители;
- должностные лица согласно должностным инструкциям;
- педагоги;

4. Виды и методы ВШК

4.1. ВШК может быть плановым и оперативным. В плановом и оперативном контроле различают виды ВШК:

- 4.1.1 комплексный контроль;
- 4.1.2 фронтальный контроль;
- 4.1.3 тематический контроль.

4.2. Формы ВШК:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный;

4.3. Методы ВШК:

Экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности/факультативов.

Посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий.

Изучение мнений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

Диагностики/контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы;
- онлайн-тесты.

5. Порядок проведения ВШК

5.1. ВШК в «ПМШ №44» осуществляется:

5.1.1 в соответствии с планом ВШК;

5.1.2 на основании обращений участников образовательных отношений;

5.2. ВШК осуществляют:

5.2.1 в плановом режиме субъект (контролирующий), определенный в плане ВШК;

5.2.2 при оперативном контроле – лицо/группа лиц, назначаемое(ая) руководителем образовательной организации;

5.2.3 к участию в контроле могут привлекаться эксперты из числа педагогических работников школы;

5.2.4 контроль проводится в соответствии с планом и утверждаемым директором школы;

5.3. Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада.

5.4. Процедура представления результатов ВШК включает:

– ознакомление объекта ВШК (если это физическое лицо) с темой, содержанием и задачами ВШК;

– доведение до объекта ВШК (если это физическое лицо) информации о результатах.

5.5. По итогам ВШК организуется обсуждение итоговых материалов ВШК с целью принятия решений о следующем:

– проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;

– поощрении работников;

– привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

– иных решениях в пределах компетенции образовательной организации.

6. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования

6.1. Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

6.2. Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.

6.3. Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения учащимися образовательных программ используется как средство ВШК.

6.4. Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

7. Документационное сопровождение ВШК

7.1. Документационное сопровождение ВШК в «ПМШ №44» включает следующие организационно-распорядительные документы:

– распорядительный акт об утверждении годового плана ВШК;

– план-задание на проведение оперативного контроля;

– итоговый документ: справку, аналитический доклад.

7.2. Документация хранится в соответствии с номенклатурой дел.